



## Le religieux comme acteur de l'humanitaire

Centre d'Enseignement et de Recherche en Action Humanitaire  
CERAH (Graduate Institute), Genève, 6 Novembre 2009

**Prof. Dr. Christoph Stückelberger**, Professeur d'éthique à l'Université de Bâle, Directeur et fondateur de Globethics.net, Genève.

Secrétaire général de Pain pour le prochain 1992-2004

[stueckelberger@globethics.net](mailto:stueckelberger@globethics.net), [www.globethics.net](http://www.globethics.net)

## Contenu

1. L'humanitaire - définitions et dimensions
2. Le religieux - typologie et dimensions
3. Les valeurs des religions - éthique de compassion
4. Les Institutions religieuses - expression collective de foi
5. Les actions des religieux et des institutions religieuses
  - 5.1 Motivations: pourquoi agir pour l'humanitaire?
  - 5.2 Spiritualité: textes saintes, prière, culte
  - 5.3 Charité: Donations, actions sociales
  - 5.4 Justice: Advocacy/Lobbying/Campaigning
  - 5.5 Education: éducation religieuse, media, Globethics.net
6. Recommandations

## Introduction

- „Le religieux: acteur humanitaire?“ ou
- „le religieux: acteur de l‘humanitaire!“
- „Les religions en faveur de l‘être humain?“
- Ou „La lumière en faveur de l‘être humain contre la religion?“
- Le religieux par rapport à d‘autres acteurs: politiques, civiles, militaires, économiques, culturels, scientifiques, criminels!

## 1. L'humanitaire - définitions

- L'humanitaire: l'humain, l'être humain, au centre
- Respectueux, protégeant la dignité de l'être humain
- Philanthropic (philos anthropou, ami/e de l'homme), plus que la charité! „Do-gooder“
- Usage trop étroit du mot: humanitaire = emergency aid (aide humanitaire versus aide au développement)
- Usage inflationnaire et abus du mot: humanitarian war, humanitarian catastrophe (mot sans sense. Correct: catastrophe humaine)
- Promoting human welfare and reducing human suffering

# 1. L'humanitaire - dimensions

## Dimensions de l'être humain:

- *Temps*: générations présentes, passées, futures
- *Espace*: les prochains, les lointaines
- *Visibilité*: les connues, les inconnus, les oubliés (forgotten refugy camps), les câchés (tabou)
- *Inclusivité/exclusivité*: seulement les „peers“ ou l'ensemble d'une population; exclusion/inclusion par genre, race, religion, éthnie, idéologie, age, classe, profession, style de vie, langue, culture, „confession“ politique, intérêts de sport et de temps libre.
- Aujourd'hui: notion universaliste du mot humanitaire

# 1. L'humanitaire par les partenaires CERAH

- Institutions partenaires représentées au sein du comité directeur du PIAH  
Comité international de la Croix-Rouge ([CICR](#)) Direction du développement et de la coopération suisse ([DDC](#)) Ecole polytechnique fédérale de Lausanne ([EPFL](#)) Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant Rouge ([FICR](#)) Médecins sans frontières ([MSF-Suisse](#)) [Appel de Genève](#)
- Autres institutions partenaires et contribuant à l'enseignement  
Fondation Hans Wilsdorf, Bureau international du travail ([BIT](#)), Centre de politique de sécurité ([GCSP](#)), Centre social protestant ([CSP](#)), Centre international de déminage humanitaire ([GICHD](#)), Conseil de l'Europe ([CdE, Strasbourg](#)), Comité pour la prévention de la torture et des peines ou traitements inhumains ou dégradants ([CPT](#)), Corps suisse d'aide humanitaire ([CSA](#)), Forum suisse pour l'étude des migrations ([FSM](#)), [Geneva Humanitarian Forum](#), Haut commissariat aux réfugiés des Nations Unies ([UNHCR](#)), Hôpitaux universitaires genevois ([HUG](#)), Institut universitaire de hautes études internationales ([IUHEI](#)), Institut des sciences politiques ([IEP](#), Paris), Institut tropical suisse ([ITS](#), Bâle), Office fédéral des réfugiés ([ODR](#)), Organisation internationale pour les migrations ([OIM](#)), Organisation mondiale de la santé ([OMS](#)), Organisation des Nations Unies ([ONU](#)), Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture ([UNESCO](#)), Programme alimentaire mondial ([PAM](#)), Programme des Nations Unies pour l'environnement ([PNUE](#)), Global Resource Information database/[PNUE-GRID](#) -- Unité d'alerte précoce pour l'Europe, [Swisscoy](#), Terre des Hommes ([TdH](#)), Lausanne, UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs ([OCHA](#)), Université de Lausanne ([UNIL](#)).

## 2. Le religieux - définitions

- religieux: l'être humain vue en relation avec Dieu, un au-delà, l'absolu qui dépasse l'homme
- (Christianisme, Judaïsme, Islam): Dieu comme créateur, l'homme comme création. Fondement de l'équité, de la modestie, de la responsabilité (voir valeurs), de l'humanitaire
- Le domaine religieux: source d'oppression et de libération

Google: „religieux définition“: 32 300 000 hits

„humanitaire définition“: 787'000 hits

## 2. Le religieux - dimensions

- Le religieux comme personne (croyant/es)
- Le religieux comme worldview (religions)
- Le religieux comme structure (églises, communautés religieuses)
- Le religieux comme acteur collectif et acteur individuel, comme acteur direct et indirect



### 3. Les valeurs des religions - compassion

- Responsabilité: (re-spondere) répondre au don de Dieu, agir c'est réaliser la volonté de Dieu, agir c'est s'associer à l'énergie et la sagesse de Dieu et s'ouvrir par lui/elle aux prochain.
- Compassion (empathie): s'associer à l'autre
- Solidarité (care): partager avec l'autre
- Justice/équité: la règle d'or de la réciprocité
- Liberté: capable de faire le bien, auto-responsable
- Durabilité: responsabilité à long term

## 4. Les Institutions religieuses comme acteurs

Exemples: les Eglises chrétiennes à sept niveaux

1. Paroisses
2. Eglises cantonales
3. Eglises nationales (conférence évêques, FEPS)
4. Fédérations internationales (COE, Vatican)
5. Oeuvres spécialisées (d'entraide, de diaconie)
6. Institutions d'éducatons et scientifiques
7. ONG chrét. de lobbying, d'advocacy, d'action

## 5. Les actions des religieux et institutions

5.1 Motivation d'agir

5.2 Spiritualité

5.3 Charité

5.4 Justice

5.5 Education

## 5.1 Motivations: pourquoi agir?

### There are many excuses not to act:

1. “I am too small and weak to solve the problem (e.g. of climate change, war, earth quake victims, hunger, greed)”
2. “It will happen anyway, whatever we do”
3. “We have to accept this fate as God’s will”
4. “We may profit from the disaster”
5. “Others have to act first”
6. “Not in my lifetime, I am too old”
7. “We have to postpone action and solve the economic crisis first.”

Which of these excuses are motivated by religion/faith? Select.

“I am motivated to act because ...”

1. *“We act for our children.”* We received life from our parents/ ancestors and wish to bequeath to future generations the same opportunities we enjoy.
2. *“We act for self interest.”* Favourable climate conditions are a prerequisite to our survival. Self interest is legitimate because everybody has the right to care for their well-being.
3. *“We act for others.”* Do not visit upon others what you would not wish visited upon yourself. The ethic of reciprocity - according to which one has a right to just treatment and a responsibility to ensure justice for others - balances self interest with the interest of others.
4. *“Now we know, now we must act.”* We can not say we did not know.
5. *“We act for Human Rights.”* Fundamental human rights represent a major accomplishment of humanity and we wish to maintain and protect them.

6. “*We act to observe a legal duty.*” We take seriously the responsibility to fulfil the legal obligations.
7. “*We act under the blessing of divine authority.*” Life and creation emanate from this divine authority. We respond to this gift with responsible behaviour and good stewardship.
8. “*We act for the moral imperative of equity and solidarity.*” All human beings are born free and equal in dignity and rights
9. “*We act for the planet.*” Earth is a gift to humanity. We act to pre-serve life and diversity for the well-being of the human community.
10. “*We act for new opportunities.*” We act with creative solutions that will enable us to advance scientific research, generate new business opportunities and create employment in a sustainable environment.

Which of these motivations can be called “religious”, motivated by faith in God? Select.

## 5.2 Spiritualité: textes saintes, prière, culte

- Première action du religieux: le fondement de l'action et sa pré-condition est la spiritualité: ouverture vers l'Esprit de Dieu/du Divin pour la motivation, l'orientation et la durabilité de l'action humanitaire.
- Les sources spirituelles sont la lecture et l'interprétation de textes saintes, la prière/la méditation, l'échange dans la communauté de croyants (culte), les rites et fêtes religieuses, la musique, la danse, l'action elle-même.
- Post-modernité: spiritualité religieuse et non-religieuse (sans rapport au divin).

## 5.3 Charité: donations, actions sociales

- Deuxième action humanitaire du religieux (immédiate, directe, sans moyens intermédiaires) est la charité: donner, partager comme résultat de la spiritualité et des valeurs comme l'empathie.
- Montant annuel de donations en moyen plus beaucoup plus élevé chez les religieux que non-religieux (Statistique annuelle de dons en Suisse).
- Nombre de bénévoles et heures de bénévolat (dans le domaine sociale) plus élevé chez les religieux  
H.B.Peter/R.Campiche/H.U.Germann: (Un)freiwillig effizient, Bern 1998. G.  
Münzel: Studie zum Bericht der Freiwilligenarbeit in der Schweiz, Neuchâtel 2004.



## 5.4 Justice: advocacy, campaigning

- Troisième action humanitaire du religieux (direct et indirect/par des instruments légaux, structurels, par des intermédiaires): lutter pour la justice/l'équité par:
- Coopération au développement A.-M. Holenstein: Rôle et signification de la religion et de la spiritualité dans la coop. au dev., DDC 2005
- Campaigning: mobiliser les gens
- Advocacy et lobbying
- Droits à la résistance (action légitime, mais illégale)
- Moyens politiques/parlementaires (référendum etc)
- Moyens économiques (commerce équitable, boycott)

## 5.5 Education: éducation religieuse, média

- Quatrième action humanitaire du religieux: éducation, formation, sensibilisation sous forme directe ou indirecte
- Éducation/formation religieuse scolaire et hors école, de la naissance aux adultes
- Sensibilisation par émissions média, leader religieux, cultes publiques (Tsunami à Berne, TV), campagne de recherche de fonds lié à l'information (PPP/AdC)
- Dialogues interreligieux
- Publications scientifiques/théologiques

## 6. Règle éthique de solidarité et de dons

**Empirische Faustregel des Solidaritätsverhaltens:** Die Spendenbereitschaft ist umso grösser, a) je unerwarteter und je weniger schleichend eine Katastrophe eintritt, b) je mehr Menschen aus dem persönlichen Umfeld der Spendenden betroffen sind, c) je mehr mediale Berichterstattung und Emotionalisierung geschieht, d) je weniger kontrovers die Ursachen des Konflikts und ihre Lösungen beurteilt werden e) je direkter politisch-wirtschaftliche Interessen von Gebern bestehen. Die faktische Ungleichbehandlung von Opfern ist emotional sehr verständlich. Ethisch aber steht sie in Spannung zum Grundsatz, dass jedes menschliche Leben grundsätzlich gleichwertig ist und ein Recht auf Leben in Würde hat. Eine bis ins letzte gerechte Hilfe gibt es nicht. Der ethische Konflikt lässt sich aber vermindern, indem die beeindruckende erlebte Solidarität ausgeweitet und die emotionale durch die rationale Handlungssteuerung ergänzt (nicht ersetzt!) wird.

***Ethische Faustregel des Solidaritätsverhaltens:*** Die Spenden-solidarität ist umso ethischer, a) je stärker sie die Opfer (verschiedener Kategorien, Länder, Haltungen, Konfliktursachen) gleich zu behandeln versucht, b) je stärker sie neben aktuellen Opfern auch Opfer schleichender Katastrophen und vergessener Konflikte berücksichtigt, c) je stärker sie regelmässig und damit berechenbar ausgeübt wird, d) je mehr sie bereit ist, Hilfe zur Ursachenbekämpfung zu leisten, wo Konflikte immer neue Opfer produzieren, e) je kohärenter sie mit dem übrigen politisch-wirtschaftlichen Verhalten ist. Die Regel gilt für das individuelle Spendenverhalten, insbesondere aber auch für die Staatengemeinschaft.

*(Christoph Stückelberger: Spendenethik, Sonntagszeitung 9.1.2005, après Tsunami)*

## Calvin: moyens de protection comme don

“Celui, qui limite notre vie (Dieu), c’est lui qui nous a confié en même temps le soin pour notre vie. Il nous a donné la raison (le bon sens) et les moyens de sauvegarder cette vie, la protéger et connaître les dangers qui la menacent. Il nous a donné la prudence et les moyens de protection pour que les dangers ne détruisent pas notre vie.”

*Réformateur Jean Calvin, 500<sup>ième</sup> anniversaire 2009  
(propre re-traduction de l’allemand)*

## Calvin: moi, le prochain et le lointain

*Calvin's commentaire, pourquoi la prière des chrétiens commence pas par „Mon Père“, mais „Notre Père“:*

„Der Christenmensch muss also seine Gebete nach der Regel richten, dass sie auf die Gemeinschaft bezogen sind und alle umfassen, die in Christus seine Brüder sind! Damit schliesst er nicht nur die ein, die er gegenwärtig als seine Brüder um sich sieht, sondern alle Menschen, die auf der Erde leben. Er weiss nicht, was Gott über sie beschlossen hat, aber das weiss er, dass es ebenso fromm und menschlich ist, für sie das beste zu wünschen und zu erhoffen!“

„Doch hindert das nicht, dass wir auch für uns und bestimmte andere Menschen besonders bitten dürfen; nur darf sich unser Herz von dem Blick auf diese Gemeinschaft nicht abbringen lassen, ja nicht einmal davon abweichen, sondern es muss alles darauf ausrichten. ... Es ist Gottes allgemeines Gebot, der Not aller Armen zu steuern, und doch leisten die diesem Gebot Gehorsam, welche zu diesem Zweck dem Mangel derer zu Hilfe kommen, von denen sie wissen oder sehen, dass sie in Not sind - selbst wenn sie dabei viele übergehen, die von gleicher Not bedrückt sind, und zwar weil sie nicht alle kennen oder auch nicht allen ausreichend helfen können!“ (*Calvin: Institutio III, 20,38 und 39*)